

НОВЫЕ СЛОВА

- настроение** : как мы чувствуем себя в голове (*Когда погода хорошая у меня всегда хорошее настроение.*)
- разменивать - разменять** : (Ать) (Ать) (кого-что) брать-взять «большие» деньги и сделать их «маленькими» (*У него 20 копеек. Он хочет, чтобы вы разменяли их в 4 раза 5 копеек.*)
- шум** : звук, который мы слышим (шум моря; шум детей; шум ветра)
- шумный** : такой, который делает много шума (*Когда дети играют в футбол, они очень шумные.*)
- революция** : когда люди очень быстро делают новую политическую систему в стране (*До революции в феврале 1917-го года ещё был царь в России.*)
- уступать - уступить** : (Ать) (Ить; уступлю, уступишь, ... уступят) (кого-что; кому-чему) давать-дать другому человеку что-то, которое у вас есть, как место в автобусе (*Когда Зина увидела старика в трамвае, она уступила ему своё место, чтобы он мог сесть.*)
- синеглазый** : такой, у которого есть синие глаза
- кроме** : (кого-чего) только не этот; когда мы не считаем одну вещь (*Вот Борис, Лена, Антон, Шура и Павел. Все, кроме Антона, играют в шахматы. /Антон не играет./*)
- объяснять - объяснить** : (Ать) (Ить) (кого-что; кому-чему; о ком-о чём) рассказывать-рассказать, чтобы другой человек понимал (*Учительница объясняет грамматику, но ученики говорят, что они ещё не понимают.*)
- учебник** : книга для учёбы (учебник по математике; учебник по русскому языку)
- основывать - основать** : (Ать) (Овать; осную, оснуешь, ... оснуют) (кого-что) делать-сделать то, чего до этого времени не было (*М.В. Ломоносов основал Московский университет в 1755-ом году.*)
- продолжать** : (Ать) (кого-что) делать дальше то, что вы уже делаете (*Мой отец начал работать на заводе 15 лет назад и он продолжает работать там.*) (*Бабушка продолжала говорить очень долго. Я думал, что она никогда не кончит.*)
- специальность** : (жен. род) профессия (*По специальности моя мать - инженер.*)

Тридцать Четвёртый Урок

I. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ (кому-чему) множественного числа:

1. Прилагательные окончания - «-ЫМ», «-ИМ»
2. Существительные окончания - «-АМ», «-ЯМ»
 - (1) Она́ помога́ет мо́им интере́сным сёстрам.
 - (2) Я купи́л кни́ги ва́шим хоро́шим де́тям.
 - (3) Они́ зави́дуют все́м э́тим молоды́м студэ́нтам.

II. ДАТА (Когда?):

1. Когда́ мы спра́шиваем «Когда́?», у нас мо́жет быть не́сколько ви́дов отве́тов к не́скольким вопро́сам:
 - (1) То́лько ГОД *В како́м году́?*
 - (2) То́лько МЕСЯЦ *В како́м месяце́?*
 - (3) То́лько ДЕНЬ *Како́го числа́?*
 - (4) МЕСЯЦ и ГОД *Когда́?*
 - (5) ДЕНЬ и МЕСЯЦ *Когда́?*
 - (6) ДЕНЬ и МЕСЯЦ и ГОД *Когда́?*
2. Когда́ мы говорим то́лько «Како́й сейча́с год?» **ТО́ЛЬКО ПОСЛЕ́ДНЕЕ ЧИСЛИТЕ́ЛЬНОЕ** пи́шется как **ПРИЛАГА́ТЕЛЬНОЕ**, и так как «год» мужско́й род.

1989 = ты́сяча девя́тсот во́семьдесят девя́т**ЫЙ** год

1492 = ты́сяча четы́реста девяно́сто второ**ОЙ** год.

1860 = ты́сяча во́семьсот шестидеся́т**ЫЙ** год.
3. **НЕ ЗАБУ́ДЬТЕ**, что все меся́цы мужско́го ро́да!
4. **НЕ ЗАБУ́ДЬТЕ**, что сло́во «число́» сре́днего ро́да!
5. **НЕ ЗАБУ́ДЬТЕ**, что вопро́с уже́ говори́т нам отве́т!

ВОПРО́С	ДЕНЬ МЕСЯЦ	ГОД
<i>В како́м году́?</i>		В + ПП
<i>В како́м месяце́?</i>		В + ПП
<i>Како́го числа́?</i>	РП	
<i>Когда́?</i>		В + ПП РП
<i>Когда́?</i>	РП	РП
<i>Когда́?</i>	РП	РП РП

6. Он приехал В ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят девя́тОМ годУ.

Она́ родила́сь В ма́ртЕ.

Она́ уехала́ В ию́лЕ ты́сяча девятьсо́т со́рок шестОГО го́дА.

Они́ ко́нчили шко́лу трина́дцатОГО (числа́).

Он был здесь пя́тОГО декабрЯ.

Она́ была́ здесь два́дцать пя́тОГО ноябрЯ ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т трётЬЕГО го́дА.

III. ПОВТОРЕНИЕ ОКОНЧАНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:

(Все окончания здесь твёрдые.)

ПАДЕЖ	ОНИ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
ИП	ОНИ́	-ЫЕ	-Ы (М+Ж) -А (С)
ВП	ИХ	ИП / РП	ИП / РП
РП	ИХ	-ЫХ	(5) -ОВ (М) -- (Ж+С)
ДП	ИМ	-ЫМ	-АМ
ПП	О НИХ	-ЫХ	-АХ
ТП	ИМИ	-ЫМИ	-АМИ